

Projet d'école

Axe 1 : Maîtrise de la langue

Objectif n°1 : Améliorer les compétences dans la copie des textes c2+c3

- recourir à l'outil informatique et son correcteur orthographique (ateliers TUIC) dans le cadre de l'aide personnalisée.

Objectif n°2 : Développer les capacités à distinguer les éléments de la phrase en fonction de leur nature et de leur fonction c2+c3

- systématiser quotidiennement les situations courtes (type calcul mental dur ardoise) pour identifier la nature des mots (nom commun, nom propre, verbe déterminant, adj qualificatif, pronom personnel sujet)

Objectif n°3 : automatiser les règles d'accord dans le GN ainsi que dans le GV

- développer et systématiser dans les classes les activités de dictée sous toutes leurs formes (dictée préparée, auto dictée, dictée commentée, dictée "sans faute")

- développer l'utilisation dans des situations d'écriture diverses des grilles de relecture orthographique (dictée, rédaction, trace écrites...)

Projet d'école

Axe 1 : Maîtrise de la langue

Objectif n°4 : découvrir les réalités sonores de la langue c1

- multiplier les activités permettant de rythmer un texte en scandant les syllabes.
 - scander les syllabes de mots connus
 - scander les syllabes d'une phrase sue par cœur (comptine)
 - répéter et scander en syllabe des mots de plus de 3 syllabes peu fréquents
- utiliser des situations variées permettant de reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés:
 - apparier des mots selon une syllabe commune
 - exclure un intrus d'une liste
 - dire la place d'une syllabe donnée dans un mot
 - coder la place d'une syllabe
 - produire un mot qui contient une syllabe donnée en fin ou en début de mot
- développer les activités permettant de produire des assonances et des rimes:
 - continuer un texte rimé
 - retrouver des mots où l'on entend tel son
 - produire des mots ou des pseudo-mots par substitution de sons

Projet d'école

Axe 2 : Résolution de problèmes

Objectif n°1 : Améliorer l'identification et le repérage des éléments constitutifs d'un problème

- développer le travail de compréhension du sens et des étapes constituant un problème.
(pb puzzle, inventer la question à partir d'un énoncé, reconstruire l'énoncé à partir du résultat)

Objectif n°2 : Développer le recours à diverses représentations (schéma, tableau...) pour faciliter la compréhension de la situation

- automatiser le recours au schéma ou à diverses représentations pour faciliter la compréhension de la situation.

Projet d'école

Axe 2 : Résolution de problèmes

Objectif n°3 : *Faciliter la gestion des étapes de résolution d'un problème*

- *proposer des situations de tri de problème pour identifier et catégoriser des situations relevant de l'addition, de la multiplication ou du partage*
- *construire un référentiel d'aide à la résolution reprenant une à une toute les étapes de résolution et permettant de synthétiser et d'extraire les données numériques.*
- *pour les élèves en difficulté développer le recours au matériel de numération permettant "la mise en scène" du problème*

Projet d'école

Axe 3 : Accès à la culture

Objectif n°1 : *Maintenir et développer la pratique du chant choral dans l'école*

- *organisation d'un concert de la chorale de cycle 1 en juin 2013.*

Objectif n°2 : *Mettre en place le carnet de parcours culturel en développant la rencontre avec des œuvres et des artistes*

- *mise en place du carnet de parcours culturel suite à la rencontre avec différentes œuvres (musicales, plastiques) et lieux culturels (musée, concert, bibliothèque, expositions, monuments du patrimoine).*

- *A partir d'une visite ou de l'étude d'une œuvre artistique émettre un avis sur une œuvre et constater les effets produits pour enrichir et compléter le carnet.*

- *A partir de l'étude d'œuvres artistiques variées, Réaliser des œuvres "à la manière de" en associant l'œuvre à son artiste concepteur et son contexte.*

Projet d'école

Axe 3 : Accès à la culture

Objectif n°3 : *Développer une culture sportive riche et variée*

- *participation aux rencontres sportives avec l'association USEP*