

Groupe scolaire des 3 pommes

Compte-rendu Conseil d'école

22/02/2018

Secrétaire de séance : Me Dadure

Excusés:

Mme Loyer, Mme Besselièvre, M Muller, M Lemarchant

Présents :

Collectivité : M Lebouvier, Mme Pellan, M Roset, Mme Mauduit, M Lepetit

Parents d'élèves : Mme Bequet, Mme Bottin, Mme Bourdon, Mme Cholot Amélie, Mme Cholot Sandra, Mme Dadure, Mme Fouchard, Mme Isabelle, M Le Jolivet, M Marot.

Ecole : Mme Beuve, Mme Ledentu, Mme Gautier, Mme Savey, Mme Mielvaque, Mme Letellier, Me Stalin, Mme Chesneau, Mme Conq, M Bribet, Mme Turgis, M Feral, M Pierrard.

IEN :

DDEN :

Ordre du jour :

- Financement de l'école (fonctionnement + investissement) pour l'année 2018
- Projets d'Ecole et pédagogiques
- Questions diverses

Financement de l'école

Bilan 2017

Les crédits de fonctionnement alloués par la commune en 2016 se sont répartis de la manière suivante :

<ul style="list-style-type: none">• Fournitures pour les élèves et pour les classes• Consommables informatiques	7810€
<ul style="list-style-type: none">• Documentation pédagogique• Jeux éducatif et matériel pédagogique• pharmacie	3390€
<ul style="list-style-type: none">• bibliothèque et manuels scolaires	1950€

<ul style="list-style-type: none">• Subvention pour les projets pédagogiques (classes transplantées, visites, transports, spectacles...)	10800€
<ul style="list-style-type: none">• Subvention pour les festivités de Noël (spectacle + goûter et visite du père Noël)	2160€

Les dépenses d'investissement réalisées par la commune en 2017 se sont réparties de la manière suivante :

<ul style="list-style-type: none">• Enveloppe équipement vidéo-projecteurs + pc portables• 5 webcams (non réalisé)• 2 tablettes numériques• 6 chaises taille 2• Ballons EPS	4273.45€
---	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • 2 tableaux blancs pour vidéo-projection • 15 tableaux blancs adhésifs 	
--	--

L'ensemble de l'équipe pédagogique souhaite préciser que les conditions matérielles d'exercice sont bonnes à l'école de St Amand. Le conseil municipal est remercié pour les efforts consentis.

M Pierrard signale que L'ensemble des personnels accorde de la vigilance quant à l'utilisation des consommables (produits d'entretien, essuie main, papier photocopieuse...). Le lavage des mains, en particulier en période d'épidémie hivernale, est indispensable plusieurs fois par jour. Il est dommage de ne pas pouvoir bénéficier d'un peu de stock en avance. Pour le bien des élèves, il est important que la relation de confiance entre la collectivité et l'école perdure sur ces questions

M Roset explique que les dépenses de produits d'entretien pour la commune représentent un coût annuel très élevé et qu'il est nécessaire de réaliser des économies.

Demandes 2018

Les demandes de financement (cf. ci-dessous) ont été transmises au conseil municipal qui va les mettre au vote dans les semaines à venir.

<ul style="list-style-type: none"> • Fournitures pour les élèves et pour les classes • Consommables informatiques 	8914€
<ul style="list-style-type: none"> • Documentation pédagogique • Jeux éducatif et matériel pédagogique • pharmacie 	3600€
<ul style="list-style-type: none"> • bibliothèque et manuels scolaires 	1950€

<ul style="list-style-type: none"> • Subvention pour les projets pédagogiques (classes transplantées, visites, transports, spectacles...) 	11250€
<ul style="list-style-type: none"> • Subvention pour les festivités de Noël (spectacle + goûter et visite du père Noël) 	2348€

Pour les investissements, la poursuite du plan d'équipement de l'école en moyens de vidéo projection est souhaitée. Une enveloppe de 2000€ identique à celle allouée en 2017 pourrait permettre d'équiper les dernières classes. En outre, des achats semblent nécessaires pour renouveler certains équipements de l'école.

<ul style="list-style-type: none"> • 5 visionneuses web cam • Enveloppe pour achat de tablettes numériques • Plan de remplacement des tableaux à craie par des tableaux blancs. • Meuble bibliothèque pour la classe d'Ulis • Remplacement des stores de la classe de CE2 • Pose d'étagères murales classe de CE1 • Réfection des peintures au sol de la cour de récréation 	5035€€
--	---------------

Projets pédagogiques

De projets pédagogiques seront menés d'ici à la fin de l'année dans les différentes classes de l'école :

- Rencontre sécurité piéton à St Lo le 12 avril pour les CM1, CM2 et ULIS

- Rencontre cyclisme à Torigni sur Vire le 7 juin pour les CM1, CM2 et ULIS
- Le projet de correspondance avec les personnes âgées de la commune concerne tous les élèves de l'école. Les 292 élèves ont écrit une carte de vœu. Les « anciens » qui nous ont répondu vont être invités à l'école pour partager un moment de convivialité (chorale, présentation d'exposés thématiques, jeux de société, goûter).
- **Paquet concert de la chorale** le vendredi 1 juin à Condé sur Vire
- Projet danse de la classe de Mme Beuve avec la chorégraphe Lolita Espin. Les élèves ont assisté à la représentation du spectacle la puce et le chameau. Avec l'aide de la chorégraphe qui vient à l'école 6 matinées et à partir d'un poème qu'ils ont écrit ils créent une danse sur le thème des émotions.
- Publication du journal de l'école le 24 avril.

Questions diverses

- **Au sujet de l'encadrement des élèves durant les trajets école élémentaire vers cantine-garderie-TAP :**
 - **1 seul accompagnateur est-il suffisant ? (quelques enfants montent sur le talus, d'autres courent vers le passage piétons où se trouve un adulte pour sécuriser l'endroit, mais qui doit gérer en même temps les autres parents et enfants qui sortent des écoles). Les enfants sont-ils comptés ? (les 1ers enfants de l'élémentaire partent devant et arrivent seuls devant la maternelle)**

Mme Pellan explique que les accompagnateurs qui assurent le transfert des enfants de l'école élémentaire vers les services périscolaires sont au nombre de 2. Ces agents précisent que les enfants sont agités sur ce temps et qu'ils sont difficiles à canaliser. La fin des TAP sera une occasion pour totalement réorganiser les emplois du temps des agents. A cette occasion Mme Pellan va tenter de renforcer l'équipe. Par ailleurs, Mme Pellan regrette que certains adultes ne respectent pas toujours les consignes du personnel en charge de sécuriser le passage piéton.

- **Depuis quelques temps on constate une diminution des produits bruts (viandes, poissons) au profit de produits transformés ou reconstitués (boulettes, nuggets, préparations panées). Est-il possible d'envisager des menus plus en adéquation avec les saisons et basés sur des produits non transformés ?**

Mme Pellan explique que les menus sont constitués à partir du catalogue fourni par le prestataire Transgourmet et qu'ils sont ensuite préparés sur place. Elle donne comme exemple celui de la purée faite maison qui a beaucoup moins de succès que la purée lyophilisée. Une formation va être dispensée au personnel sur la thématique des « plats familiaux »

M Pierrard précise que l'éducation au goût est un réel apprentissage. Il faut insister et ne pas baisser les bras même si les enfants sont naturellement plus attirés par les préparations reconstituées, plus faciles à manger.

- **Des parents constatent une augmentation des « violences » dans la cour. Où en est le projet sur le climat scolaire ?**

M Pierrard présente le projet climat scolaire mis en œuvre cette année dans les 2 écoles. Il a été travaillé avec les élèves en conseil de classe puis en conseil des délégués. Il se décompose en plusieurs axes :

- Les 2 cours ont été aménagées. Des espaces ont été créés et matérialisés pour permettre à tous les élèves de trouver des activités qui leur plaisent.
- Un planning d'utilisation de ces espaces a été construit avec les élèves. Il est maintenant scrupuleusement respecté
- Du matériel (ballons, chasubles, jeux d'adresse, jeux de construction, buts, tableau de création...) a été acheté. Il est mis à disposition des élèves.
- Marie notre volontaire en service civique anime les temps de récréation dans les 2 écoles.
- Un travail sur les émotions a été entrepris dans toutes les classes pour aider les élèves à pouvoir exprimer et expliquer ce qu'ils ressentent.

- Les élèves sont formés à l'utilisation du message clair pour permettre la médiation avec les camarades en cas de conflit.

La mise en œuvre de ce projet nous permet de constater un climat de cour plus apaisé. Les élèves ont la possibilité de trouver des espaces qui leur conviennent pour faire du sport, pour mener une activité calme, pour utiliser les véhicules... Les élèves sont incités à abandonner les jeux qui peuvent être sources de conflit pour privilégier les jeux collectifs à règle organisés dans les espaces dédiés.

- ***Question autour de l'homogénéité du travail personnel entre les classes.***

M Pierrard rappelle que les attentes des familles en termes de travail personnel à la maison sont très disparates. Il reçoit autant de parents qui manifestent l'envie d'avoir une quantité plus importante que de parents qui souhaitent la réduire. L'homogénéité est ainsi difficile à trouver.

Nous invitons les parents qui ont des questionnements ou des difficultés avec le travail personnel à aborder cette question lors des rencontres individuelles avec les enseignants. Des aménagements et des parcours de travail personnalisés sont systématiquement proposés aux enfants qui en ont besoin.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

Le directeur
Damien PIERRARD

La secrétaire de séance
Sandra DADURE